Автономная некоммерческая организация

дополнительного профессионального образования

«Учебный центр Лидер»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: |
| Директор АНО ДПО «Учебный центр Лидер» |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Долгих« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**Программа**

**дополнительного профессионального образования**

**(повышения квалификации)**

**«Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования»**

**Профессия: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО»**

**Вид обучения: повышение квалификации**

**Срок обучения: 136 уч. часов**

**Форма обучения: онлайн-обучение**

г. Челябинск

1. **Пояснительная записка**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогов профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, и представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный АНО ДПО «Учебный центр Лидер».

В содержание программы повышения квалификации «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» входит: пояснительная записка; нормативная база реализации программы; область применения программы; цели реализации программы; форма и трудоемкость (сроки) обучения; планируемые результаты обучения; документ, выдаваемый по результатам освоения программы; учебный план; календарный учебный график; программы учебных дисциплин; организационно-педагогические условия реализации программы; контроль и оценка результатов освоения программы; примерный перечень вопросов и тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля; информационное обеспечение.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для отслеживания результативности полученных знаний после изучения каждого учебного предмета проводится промежуточная аттестация в форме зачета за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета. Материалы, определяющие содержание проведения промежуточных аттестаций, находятся в разделе «примерный перечень вопросов и тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля».

Продолжительность обучения по курсу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» определяется АНО ДПО «Учебный центр Лидер» с учетом целей и задач обучения, сложности изучаемого материала. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Программы теоретического обучения необходимо систематически дополнять материалом с учетом требований нормативных документов. Базой для реализации теоретического обучения является наличие учебных кабинетов, оборудованных посадочными местами по количеству слушателей, рабочим местом преподавателя, персональным компьютером, комплектом учебно-методической документации, наглядными пособиями, магнитно-маркерной доской, мультимедийным проектором, экраном и принтером.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится квалификационной комиссией (руководители и штатные преподаватели) в составе не менее трех человек.

По окончании обучения лицам, освоившим данную образовательную программу повышения квалификации и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы установленного образца.

1. **Нормативная база реализации программы**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» разработана на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция, действующая с  [28.02.2025](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=489733#l0) года) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
* Письма от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
* [Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»](http://ivo.garant.ru/document?id=70468294&sub=0);
* Письма от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
* [Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/71897858/0);
* [Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/199499/0).
1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов в области профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

**Требования к уровню подготовки слушателя.** К освоению программы дополнительного профессионального обучения (повышения квалификации) допускаются лица, имеющие/получающие высшее образование в области профессионального обучения, дополнительного профессионального образования. Поступающие для обучения не должны иметь медицинских ограничений, регламентированных Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. **Цели реализации программы**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа включает объем учебного материала, необходимый для приобретения знаний, умений и навыков, лежащих в основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование». Теоретическое обучение проводится по заочной форме обучения (онлайн-обучение) и может включать самостоятельное обучение.

1. **Форма и трудоемкость (сроки) обучения**

Обучение проводится в электронной форме (онлайн-обучение). Срок освоения программы – 136 уч. часов, в том числе: теоретических занятий - 72 уч. часа, самостоятельной работы – 60 уч. часов, практических занятий - 4 уч. часа.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Содержание модулей может быть дополнено (скорректировано) на усмотрение обучающей организации, с учетом запросов слушателей, работодателей и требований современного рынка труда.

Обучение проводится на государственном языке Российской Федерации.

1. **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты освоения программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» определяются требованиями [Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»](http://ivo.garant.ru/document/redirect/71897858/0); [Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»](http://ivo.garant.ru/document/redirect/199499/0) и в частности следующими обобщенными трудовыми функциями:

**Должностные обязанности.** Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; [Конвенцию](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=18162#l0) о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1. **Документ, выдаваемый по результатам освоения программы**

Слушателям, успешно освоившим программу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Сам. работа** | **Практика** |
| **1** | **Нормативно-правовое регулирование в сфере образования** |
| 1.1 | Основы законодательства Российской Федерации об образовании | **4** | 2 | 2 | 0 |   |
| 1.2 | Система образования в Российской Федерации | **2** | 2 | 0 | 0 |   |
| 1.3 | Лица, осуществляющие образовательную деятельность | **4** | 2 | 2 | 0 |   |
| 1.4 | Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений | **4** | 2 | 2 | 0 |   |
| 1.5 | Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. | **6** | 2 | 4 | 0 |   |
| 1.6 | Принципы и условия обработки персональных данных | **8** | 2 | 2 | 4 |   |
|  | **Итого:** | **28** | **12** | **12** | **4** | **зачет** |
| **2** | **Психология и педагогика** |
| 2.1 | Психологические основы профессионально-личностного развития и воспитания специалиста | **6** | 4 | 2 | 0 |   |
| 2.2 | Профессионально-педагогическая культура преподавателя | **6** | 4 | 2 | 0 |   |
| 2.3 | Методологические основы профессионального обучения | **6** | 4 | 2 | 0 |   |
| 2.4 | Проектирование учебных занятий по предмету | **6** | 4 | 2 | 0 |   |
| 2.5 | Конструирование организационных форм учебной деятельности обучающихся и выбор методов обучения | **8** | 4 | 4 | 0 |   |
| 2.6 | Методика диагностики знаний и умений обучающихся в системе профессионального обучения | **8** | 4 | 4 | 0 |   |
|  | **Итого:** | **40** | **24** | **16** | **0** | **зачет** |
| **3** | **Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования**  |
| 3.1 | Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания | **4** | 2 | 2 | 0 |  |
| 3.2 | Общие вопросы содержания профессионального обучения. Профессионально-квалификационные требования к подготовке квалификационных рабочих | **10** | 6 | 4 | 0 |  |
| 3.3 | Методический анализ учебной информации | **8** | 4 | 4 | 0 |  |
| 3.4 | Контроль учебного процесса, проверка знаний как важный компонент педагогической системы | **8** | 4 | 4 | 0 |  |
| 3.5 | Методика проверки профессиональных знаний и умений | **10** | 6 | 4 | 0 |  |
| 3.6 | Контрольно-оценочный материал как средство контроля профессиональных знаний и умений | **6** | 2 | 4 | 0 |  |
| 3.7 | Подготовка отчетно-планирующей документации педагога профессионального образования | **6** | 4 | 2 | 0 |  |
|   | **Итого:** | **52** | **28** | **24** | **0** | **зачет** |
|   | Консультация | **8** | **4** | **4** | **0** |   |
|   | Квалификационный экзамен | **8** | **4** | **4** | **0** |   |
|   | **Всего:** | **136** | **72** | **60** | **4** |   |

**Содержание программы**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» представлена дисциплинами:

* «Нормативно-правовое регулирование в сфере образования» (28 уч. часов)
* «Психология и педагогика» (40 уч. часов)
* «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» (52 уч. часа)
* Консультация (8 уч. часов)
* Квалификационный экзамен (8 уч. часов).
1. **Календарный учебный график**

программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

«Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дисциплина** | **Уч. часы** | **Дни проведения занятий** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Нормативно-правовое регулирование в сфере образования | 28 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Психология и педагогика | 40 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования  | 52 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Консультация | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Квалификационный экзамен | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Итого: | 136 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |