

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр Лидер»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДПО «Учебный центр  
Лидер»



В.С. Долгих

«05» 09

20 22 г.



**Программа**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Педагогические основы деятельности**  
**мастера производственного обучения по подготовке водителей**  
**автотранспортных средств»**

г. Челябинск

## 1 Нормативная база реализации программы

Рабочая программа профессиональной переподготовки «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года);
- Приказа от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Письма от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Письма от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.);
- Приказа Минтруда России от 28.09.2018 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2018 № 52440);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

## 2 Цели реализации программы

Программа профессиональной переподготовки «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» направлена

на приобретение новой квалификации для профессиональной деятельности в области обучения вождению транспортных средств (далее – ТС) соответствующих категорий и подкатегорий.

### **3 Требования к уровню подготовки слушателя**

К освоению программы переподготовки допускаются лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории.

### **4 Форма и трудоемкость (сроки) обучения**

Обучение проводится в очно-заочной форме. Срок освоения программы – 256 уч.часов, в том числе: теоретических занятий - 160 уч.часов; практических занятий - 96 уч.часов.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Реализация данной программы осуществляется обучающей организацией на государственном языке Российской Федерации.

### **5 Планируемые результаты обучения**

Мастер производственного обучения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.1 Организация учебно-производственного процесса:

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся.

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

5.2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

5.2.3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

5.2.4 Участие в организации технологического процесса:

ПК 4.1 Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3 Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5 Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

5.2.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **5 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы**

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца: диплом о профессиональной переподготовке, с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств».

## 6 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	<b>Основы психологии обучения</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>зачет</b>
2	<b>Основы профессиональной педагогики и андрагогики</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>зачет</b>
3	<b>Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>зачет</b>
4	<b>Основы безопасного управления транспортными средствами</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
5	<b>Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>
6	<b>Основы методики профессионального обучения</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>
7	<b>Навыки оказания первой помощи</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>зачет</b>
	<b>Консультация</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>256</b>	<b>160</b>	<b>96</b>	

### Содержание программы

Программа профессиональной переподготовки «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» представлена дисциплинами:

- «Основы психологии обучения» (20 уч.часов)
- «Основы профессиональной педагогики и андрагогики» (34 уч.часа)
- «Основы законодательства в сфере дорожного движения» (26 уч.часов)
- «Основы безопасного управления транспортными средствами» (30 уч.часов)
- «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств» (34 уч. часа)
- «Основы методики профессионального обучения» (68 уч.часов)
- «Навыки оказания первой помощи» (28 уч.часов)
- Консультация (8 уч.часов)
- Квалификационный экзамен (8 уч.часов).



## Характеристика квалификации

Слушатель, успешно завершивший обучение по программе переподготовки «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», выполняет трудовые функции:

- Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.
- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.
- Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.
- Заведует соответствующей материальной базой и принимает меры к ее своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения.
- Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.
- Организует выполнение практических работ.
- Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.
- Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка;
- учебные программы по производственному обучению;
- технологию производства по профилю обучения;
- правила технической эксплуатации производственного оборудования;
- основы педагогики, психологии;
- методики профессионального обучения и воспитания обучающихся;
- методы развития мастерства;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- технологии педагогической диагностики;
- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.