

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр Лидер»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДПО «Учебный центр  
Лидер»

 В.С. Долгих

« 15 » августа 2021 г.



**Программа**  
**повышения квалификации**  
**«Педагогические основы деятельности преподавателя**  
**по подготовке водителей автотранспортных средств»**

**Профессия: «Преподаватель теории ПДД (педагог профессионального обучения)»**  
**Вид обучения: повышение квалификации**  
**Срок обучения: 90 уч. часов**  
**Форма обучения: онлайн-обучение**

## 1 Нормативная база реализации программы

Рабочая программа повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Письма от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Приказ от 21 марта 2025 г. № 136н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;
- Приказ от 1 июля 2025 г. № 505 Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

## 2 Цели реализации программы

Программа повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, на повышение

профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области ведения образовательной деятельности в учреждении профессионального образования.

### 3 Требования к уровню подготовки слушателя

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, диплом о профессиональной переподготовке преподавателя, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

### 4 Форма и трудоемкость (сроки) обучения

Обучение проводится в электронной форме (онлайн-обучение). Срок освоения программы – 90 уч. часов, в том числе: теоретических занятий - 74 уч. часов; практических занятий - 16 уч. часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обучение проводится на государственном языке Российской Федерации.

### 5 Планируемые результаты обучения

5.1 Педагог должен обладать универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 5.2 Педагог должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
---	--

## 5 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

## 6 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Основы психологии	8	6	2	зачет
2	Основы профессиональной педагогики	12	12	0	зачет
3	Основы законодательства в сфере дорожного движения	6	6	0	зачет
4	Основы безопасного управления транспортным средством	12	12	0	зачет
5	Конструкция, устройство и эксплуатация ТС	6	6	0	зачет
6	Основы методики профессионального обучения	12	10	2	зачет
7	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей ТС	8	8	0	зачет
8	Оказание первой помощи	10	6	4	зачет
	Консультация	8	4	4	
	Квалификационный экзамен	8	4	4	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	

### Содержание программы

Программа повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» представлена дисциплинами:

- «Основы психологии» (8 уч. часов)
- «Основы профессиональной педагогики» (12 уч. часов)
- «Основы законодательства в сфере дорожного движения» (6 уч. часов)
- «Основы безопасного управления транспортным средством» (12 уч. часов)

