

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр Лидер»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «Учебный центр
Лидер»


«27» марта 2026 г. В.С. Долгих

Программа
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Методика и дидактика профессионального обучения,
дополнительного профессионального образования»
(педагог ПО, ДПО)

Профессия: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО»

Вид обучения: повышение квалификации

Срок обучения: 136 уч. часов

Форма обучения: очная/онлайн

г. Челябинск

1 Пояснительная записка

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогов профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, и представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный АНО ДПО «Учебный центр Лидер».

В содержание программы повышения квалификации «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» входит: пояснительная записка; нормативная база реализации программы; область применения программы; цели реализации программы; форма и трудоемкость (сроки) обучения; планируемые результаты обучения; документ, выдаваемый по результатам освоения программы; учебный план; календарный учебный график; программы учебных дисциплин; организационно-педагогические условия реализации программы; контроль и оценка результатов освоения программы; примерный перечень вопросов и тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля; информационное обеспечение.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для отслеживания результативности полученных знаний после изучения каждого учебного предмета проводится промежуточная аттестация в форме зачета за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета. Материалы, определяющие содержание проведения промежуточных аттестаций, находятся в разделе «примерный перечень вопросов и тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля». Продолжительность обучения по курсу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» определяется АНО ДПО «Учебный центр Лидер» с учетом целей и задач обучения, сложности изучаемого материала. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем, последовательность их изучения

в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени. Программы теоретического обучения необходимо систематически дополнять материалом с учетом требований нормативных документов. Базой для реализации теоретического обучения является наличие учебных кабинетов, оборудованных посадочными местами по количеству слушателей, рабочим местом преподавателя, персональным компьютером, комплектом учебно-методической документации, наглядными пособиями, магнитно-маркерной доской, мультимедийным проектором, экраном и принтером.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится квалификационной комиссией (руководители и штатные преподаватели) в составе не менее трех человек.

По окончании обучения лицам, освоившим данную образовательную программу повышения квалификации и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы установленного образца.

2 Нормативная база реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция, действующая с 08.03.2026 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Письма от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Письма от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ от 21 марта 2025 г. № 136н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

3 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов в области профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

Требования к уровню подготовки слушателя. К освоению программы дополнительного профессионального обучения (повышения квалификации) допускаются лица, имеющие/получающие высшее образование в области профессионального обучения, дополнительного профессионального образования. Поступающие для обучения не должны иметь медицинских ограничений, регламентированных Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4 Цели реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа включает объем учебного материала, необходимый для приобретения знаний, умений и навыков, лежащих в основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование». Теоретическое обучение проводится по заочной форме обучения (онлайн-обучение) и может включать самостоятельное обучение.

5 Форма и трудоемкость (сроки) обучения

Обучение проводится в очной/онлайн форме. Срок освоения программы – 136 уч. часов, в том числе: теоретических занятий - 72 уч. часа, самостоятельной работы – 60 уч. часов, практических занятий - 4 уч. часа.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Содержание модулей может быть дополнено (скорректировано) на усмотрение обучающей организации, с учетом запросов слушателей, работодателей и требований современного рынка труда.

Обучение проводится на государственном языке Российской Федерации.

6 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» определяются требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»; Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и в частности следующими обобщенными трудовыми функциями:

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и

психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие

образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

7 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Слушателям, успешно освоившим программу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

8 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	В том числе			Форма контроля
			Теория	Сам. работа	Практика	
1	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования					
1.1	Основы законодательства Российской Федерации об образовании	4	2	2	0	
1.2	Система образования в Российской Федерации	2	2	0	0	

1.3	Лица, осуществляющие образовательную деятельность	4	2	2	0	
1.4	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	4	2	2	0	
1.5	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.	6	2	4	0	
1.6	Принципы и условия обработки персональных данных	8	2	2	4	
	Итого:	28	12	12	4	зачет
2	Психология и педагогика					
2.1	Психологические основы профессионально-личностного развития и воспитания специалиста	6	4	2	0	
2.2	Профессионально-педагогическая культура преподавателя	6	4	2	0	
2.3	Методологические основы профессионального обучения	6	4	2	0	
2.4	Проектирование учебных занятий по предмету	6	4	2	0	
2.5	Конструирование организационных форм учебной деятельности обучающихся и выбор методов обучения	8	4	4	0	
2.6	Методика диагностики знаний и умений обучающихся в системе профессионального обучения	8	4	4	0	
	Итого:	40	24	16	0	зачет
3	Методика и дидактика профессионального обучения, дополнительного профессионального образования					
3.1	Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания	4	2	2	0	
3.2	Общие вопросы содержания профессионального обучения. Профессионально-квалификационные требования к подготовке квалификационных рабочих	10	6	4	0	
3.3	Методический анализ учебной информации	8	4	4	0	
3.4	Контроль учебного процесса, проверка знаний как важный компонент педагогической системы	8	4	4	0	
3.5	Методика проверки профессиональных знаний и умений	10	6	4	0	
3.6	Контрольно-оценочный материал как средство контроля профессиональных знаний и умений	6	2	4	0	
3.7	Подготовка отчетно-планирующей документации педагога профессионального образования	6	4	2	0	

