


Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр Лидер»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «Учебный центр
Лидер»



В.С. Долгих

« 06 » апреля



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих**

Профессия: 19203 «Тракторист» (кат. С)

Срок обучения: 464/15 уч. часа

Форма обучения: очная

1 Пояснительная записка

Образовательная программа профессионального обучения предназначена для профессионального обучения по профессии 19203 «Тракторист» (кат. С) и представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный АНО ДПО «Учебный центр Лидер». В содержание программы профессионального обучения по профессии 19203 «Тракторист» (кат. С) входит: пояснительная записка; нормативная база реализации программы; область применения программы; цели реализации программы; форма и трудоемкость (сроки) обучения; планируемые результаты обучения; документ, выдаваемый по результатам освоения программы; учебный план; календарный учебный график; программы учебных дисциплин; организационно-педагогические условия реализации программы; контроль и оценка результатов освоения программы; информационное обеспечение.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Для отслеживания результативности полученных знаний после изучения каждого учебного предмета проводится промежуточная аттестация в форме зачета за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета.

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план и программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

Учебный план - документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены. Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство» можно рекомендовать такую последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживании, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап - на специальном маршруте.

Профессиональная характеристика

Профессия. ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «С» - КОЛЕСНЫЕ ТРАКТОРЫ С ДВИГАТЕЛЕМ МОЩНОСТЬЮ ОТ 25,7 ДО 110,3 кВт.

Назначение профессии. Тракторист категории «С» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «С» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Квалификация. В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «С» относится к первой ступени квалификации.

Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
1	2
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

<p>дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.</p> <p>Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.</p>	<p>Устройство техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт и прицепных приспособлений.</p> <p>Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p>
--	---

Должностные обязанности тракториста

Характеристика работ. Управление трактором с мощностью от 25,7 до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Должен знать: принцип работы и устройство обслуживаемого трактора; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы.

При управлении трактором с мощностью двигателя свыше 25,7 до 44,1 кВт (свыше 35 до 60 л.с.) - 3-й разряд.

При управлении трактором мощностью двигателя свыше 44,1 до 73,5 кВт (свыше 60 до 100 л.с.) - 4-й разряд.

При управлении трактором мощностью двигателя свыше 73,5 кВт (свыше 100 л.с.) - 5-й разряд.

2 Нормативная база реализации программы

Рабочая программа профессионального обучения 19203 «Тракторист» (кат. С) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи

- удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 37.3, 37.4, 37.7) – 2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации;
- «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
 - Письма от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
 - Приказа от 14 июля 2023 г. № 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. № 362н, профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
 - Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2026, Выпуск №3 ЕТКС, Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».

3 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки обучающихся по профессии 19203 «Тракторист» (кат. С) из числа незанятого и занятого населения.

Требования к уровню подготовки слушателя. К освоению профессионального обучения допускаются лица (работники):

- возраст для получения права на управление гусеничными и колесным трактором категории «С» - 17 лет;
- медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4 Цели реализации программы

Программа профессионального обучения по профессии 19203 «Тракторист» (кат. С) направлена на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства, выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин.

Программа включает объем учебного материала, необходимый для приобретения знаний, умений и навыков, лежащих в основе трудовых функций тракториста. Образовательная

программа содержит материал, требуемый для качественного обучения различной длительности, направленности, глубины изложения (в зависимости от категории обучаемых, характера производственной деятельности их работодателя(ей), других объективных требований к курсу обучения. Теоретическое обучение проводится по очной, очно-заочной форме обучения и может включать самостоятельное обучение.

5 Форма и трудоемкость (сроки) обучения

Обучение проводится в очной, очно-заочной форме. Срок освоения программы – 464/15 уч. часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обучение проводится на государственном языке Российской Федерации.

6 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения программы определяются требованиями Профессионального стандарта 123 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014 г. № 362н) и в частности следующими обобщенными трудовыми функциями:

А. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Характеристика работ. Управление трактором с мощностью от 25,7 до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Должен знать: принцип работы и устройство обслуживаемого трактора; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы.

При управлении трактором с мощностью двигателя свыше 25,7 до 44,1 кВт (свыше 35 до 60 л.с.) - 3-й разряд.

При управлении трактором мощностью двигателя свыше 44,1 до 73,5 кВт (свыше 60 до 100 л.с.) - 4-й разряд.

При управлении трактором мощностью двигателя свыше 73,5 кВт (свыше 100 л.с.) - 5-й разряд.

7 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, выдается документ установленного образца – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, удостоверение тракториста.

АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ Дополнительного профессионального образования «Учебный центр Лидер»

Утверждаю:
Директор АНО ДПО «Учебный центр Лидер»

_____ В.С. Долгих

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по профессии «Тракторист» категории «С»

Код: 19203

Цель: профессиональная подготовка

Категория слушателей: лица, достигшие 17 лет, новые рабочие, незанятое население

Срок обучения: 464/15 часа (3 месяца)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день (40 часов в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Лабораторно-практические занятия	
1	Устройство	90	30	60	
2	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30	
3	Правила дорожного движения	80	52	28	
4	Основы управления и безопасность движения	48	48	0	

5	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16	
6	Производственное обучение	108	0	0	зачет
	Итого:	400	158	134	
	Консультации	12			
	Экзамены:				
1	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12			экзамен
2	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12			экзамен
3	Вождение*				экзамен
	Зачет: «Оказание первой медицинской помощи»	1			зачет
	Квалификационный экзамен	12			
	Итого:	449			
	Вождение*	15			
	Всего:	464			

Примечание:

* Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

Содержание программы

Программа профессионального обучения 19203 «Тракторист» (кат. С) представлена разделами:

- «Устройство» (90 уч. часов)
- «Техническое обслуживание и ремонт» (50 уч. часов)
- «Правила дорожного движения» (80 уч. часов)
- «Основы управления и безопасность движения» (48 уч. часов)
- «Оказание первой медицинской помощи» (24 уч. часа)
- «Производственное обучение» (108 уч. часов)
- Консультация (12 уч. часов)
- Квалификационный экзамен (37 уч. часов).

10 Организационно-педагогические условия реализации программы

- 10.1 Образовательный процесс осуществляется на основе примерной образовательной программы.
- 10.2 Основной формой обучения является очная, с возможным частичным использованием дистанционных образовательных технологий. Срок освоения программы – 464/15 уч. часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обучение проводится на государственном языке Российской Федерации.
- 10.3 **Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:** преподаватели должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.
- 10.4 В процессе освоения учебного материала рекомендовано к применению:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Доска магнитная	1
2	TV панель	1
3	Проектор	1
4	Экран для проектора	1
5	Стол	5
6	Стулья	15
7	Мусоросборник	1
8	Шкаф для хранения папок с образцами документов	1
9	Кулер с водой	1
10	Аптечка медицинская	1

11 Контроль и оценка результатов освоения программы

В ходе реализации подготовки по программе профессионального обучения обеспечивается организация и проведение текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения. Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета/дифференцированного зачета. Успешное прохождение промежуточных зачетов является залогом успешной сдачи итогового тестирования.

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены обучающей организацией самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических и практических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

Освоение программы переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин по результатам их освоения проводится в обязательном порядке.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки. Слушателям, успешно прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца - свидетельство о получении профессии рабочего, должности служащего.

Слушателям, успешно прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно